**Тема:  "Я хочу дружить с природой"**

**Цели:** через эмоциональное восприятие создать условия для воспитания бережного отношения к природе, необходимости охранять птиц и зверей; формировать экологическую культуру;

расширить и углубить знания учащихся по экологии и проблемам

охраны природы;

развивать у учащихся потребность принимать личное участие в охране

окружающей среды.

- Сегодня мы будем говорить о нашей земле, постараемся разобраться, хорошо ли ей живётся с нами, подумаем, чем каждый из нас может помочь ей.

Посмотри, мой милый друг

Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это все вокруг… «Природа!»)

**Учитель:** - Часто писатели, поэты, художники в своём творчестве обращаются к природе. В ней они находят созвучие своим мыслям, настроению, в ней черпают вдохновение.

Есть просто храм**,**
Есть храм науки,
А есть ещё природы храм –
С цветами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.

(С. Смирнов)

Ребята, существует международная организация «Гринпис» *В переводе с английского «green» - зелёный, «peace»- мир, зеленый мир.*Люди, которые входят в эту организацию, борются за зелёный, чистый мир. Они хотят остановить загрязнение нашей планеты. На земле живёт множество людей. И все хотят чистого воздуха, воды, пищи, крова; используют множество запасов земли. Но при этом ведут себя безответственно.

Так давайте сегодня скажем: «Здравствуй, Земля! Здравствуй, природа!»

**Что означает слово «экология»?**Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» - «дом» и «логос»- «наука». Значит, можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нём жить. А наш общий дом – это земля).

**Какой цвет является символом охраны природы?**

(Символом охраны природы является зелёный цвет. Природа – это наш зелёный дом. )

**Мальчик: -**  Подсчитано, что за день на Земле исчезает 100 видов растений и животных. Сокращается площадь леса на 15 миллионов гектаров. Превращаются в пыль миллиарды тонн почвы.

**Девочка: -** “Покорять природу и не ждать от неё милости”– это лозунги не столь далёкого времени сделали своё недоброе дело.

 Настало время задуматься над вопросом: выживут ли будущие поколения землян? Смогут ли дети ХХІ века купаться в реке, гулять в лесу, видеть звёзды и вдыхать аромат цветов?

**Девочка:** - Реки загрязнены нефтепродуктами . При анализе воды некоторых рек  обнаружено наличие ртути.

**Мальчик: -** А сколько бродячих собак и кошек! Какое же сердце надо иметь, чтобы выгнать своего ранее любимого четвероногого друга! Ребята! Прежде чем завести собаку или кошку, подумайте над тем, хватит ли у вас терпения воспитать их?

 Безусловно, вас, друзья,
Приглашаю в гости я,
В мир загадочной природы,
В мир животных и погоды!

Только в мире этом надо
Отгадать чуть-чуть загадок,
На вопросы отвечать,
В игры весело играть.

*(звучит песня «Дорогою добра»)*

**1.**Спроси у жизни строгой:
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,Хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра!

**2.**Забудь свои заботы,
Падения и взлёты.
Не хнычь, когда судьба ведёт себя не как сестра.
Но если с другом худо,Не уповай на чудо…Спеши к нему, всегда иди Дорогою Добра!

**3.** Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов!
Не забывай, что эта жизнь – не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,Усвой закон негласный:Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра!

**Какую роль играют в лесу грибы?**

Грибы очень нужны в лесу. Они помогают деревьям, кустарникам и травам всасывать из почвы воду. Одним из самых лучших помощником растений является гриб-мухомор.

А еще грибами питаются многие животные: лоси, белки, сороки, насекомые.

Некоторыми ядовитыми грибами животные лечатся. Мухомор, например, лекарство для лосей.

**Расскажите о Красной книге**.

У меня в руках Красная книга. Все знают, что в неё заносятся редкие и исчезающие растения и животные. Некоторые из них остались в единственных экземплярах. Нам бы очень хотелось, чтобы таких книг больше не выходило.

Из богатейшего набора фауны и флоры исчезли многие виды. Даже ландыш сегодня стал редкостью и воспринимается как чудо.

*(Красный цвет сигнал опасности, понятный для всего мира. В эту книгу занесены животные и растения, которые находятся под угрозой уничтожения или стали редкими»)***Можно ли рвать на лугах цветы? Почему?**

**(** На лугах живут разные насекомые: пчёлы, шмели, бабочки. Они кормятся нектаром и опыляют цветки. А если всё время рвать цветы, исчезнут и насекомые.)

**Инсценировка «Цветочная полянка».**

**Ведущая:**

 В поле солнышко играет,

Оживилось всё кругом,

И цветы в росе сияют

Тихим ласковым огнём.

**1:** Сколько здесь цветов, букашек,

Потопчу –ка я траву

И большой букет ромашек

Я домой себе сорву!

**2:** Колокольчик голубой,

Нежный, ласковый такой,

Колокольчики не рви,

Потому что все мои!

**Голоса цветов:**

Ой, не рвите, дети нас,

Пригодимся мы для вас!

**Ведущая:** Дети не послушались,

Все цветы сорвали

И с охапками цветов

Быстро убежали.

Зайка это увидал,

На полянку прискакал.

**Заяц:** Ой, беда, беда, беда!

На полянке №2

Нет ни одного цветка,

Все исчезли семена.

**Ведущая:** Прилетела тут пчела,

Закружилась, как юла!

**Пчёлка:**

Я жужжу, жужжу, жужжу,

В улей мёд свой приношу,

Я трудилась, как могла,

Собирая мёд,

Нет цветочков,

И пчела тоже пропадёт.

Мёда нет и негде взять,

Полечу цветы искать.

**Ведущая:** Прилетела птичка,

Птичка- невеличка.

**Птичка:**

Зайка, что ты нынче грустный?

Ой, как на полянке пусто!

**Зайка:** Ох, беда. беда, беда!

На полянке №2

Нет ни одного цветка,

Все исчезли семена,

Вытоптана травушка,

Травушка – муравушка.

**Птичка:**

Да в каком же я краю?

Луг родной не узнаю!

Насекомые пропали,

Разбежались, кто куда,

Чем кормить птенцов, не знаю,

Все исчезли семена

Если я сорву цветы,

Если ты сорвёшь цветы,

**Зайка:** Если я, и ты, и мы,

То исчезнут все поляны,

И не будет красоты!

**Ведущая**:

Тут выходит на поляну

Очень добрый Мишка,

Держит Миша в своих лапах

С семенами шишку.

**Мишка:**

Вы, зверята, не грустите,

А поляне помогите.

Чтоб поляна № 2

Ожила и расцвела,

Мы пойдём на луг другой

И попросим семена.

**Зайка:**

Мы посеем семена на поляне №2,

Пусть растут на ней цветы

Небывалой красоты.

**Мишка:**  Не дадим мы их срывать!

**Зайка:** Будем вместе охранять

**Стихотворение**А.Л.Барто

Я сорвал цветок – и он завял.(Иващин)

Я поймал мотылька –

и он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

что прикоснуться к красоте

можно только сердцем.

Беседа:

Как понять, прикоснуться к красоте можно сердцем?

(*Радоваться всему живому; улыбаться бабочкам и цветам; знать, что это нужно беречь, любить; ощутить эту красоту*)

- Каждый ли человек может прикоснуться к красоте природы сердцем?

(*Каждый, если он только этого захочет, будет к этому стремиться, будет работать над собой*)

**Учитель:** - И нам, ребята, необходимо как можно чаще прикасаться к красоте живой природы сердцем, чтобы оно у нас не зачерствело. Берегите природу!

Берегите Землю!

Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба ,

На могиле тень от баобаба,

Ястреба парящего над полем,

Полумесяц над речным покоем,

Ласточку мелькающую в жите .

Берегите Землю!

Берегите.

**«Посади дерево»**

Ребята, вы, конечно любите природу. Но этого мало. В народе говорят, что каждый человек должен посадить одно дерево, иначе жизнь прошла бесследно.

Я предлагаю вам посадить одно дерево. Дерево это не простое: на нем волшебные листочки – обещания, которые являются и правилами поведения в лесу. Мы обещаем: ( дети хором повторяют)

1.    Не ломать деревья и кустарники.

2.    Не рвать цветы охапками.

3.    Не разорять гнезда.

4.    Не рвать грибы, а аккуратно срезать их, оставляя грибницу.

5.    Не трогать птенцов.

6.    Не брать детенышей животных домой.

7.    Не разжигать костры.

8.    Не оставлять мусор.

*(Дети прикрепляют листочки-обещания к дереву на магнитную доску.)*

Важно,чтобы вы поняли, что совершенно необходимо не дать погибнуть тем представителям фауны и флоры, кто ещё жив. Ибо, махнув рукой на одних, мы создаем неизбежную цепь потерь и, в конечном счете, можем оказаться на планете в одиночестве.

**Ученик: -** Но мы верим – настанет час, когда люди будут гордиться свежими листьями, росой и ночной прохладой, чистым небом и прозрачной водой. Ведь именно это- главное. Тогда человек с полным правом сможет считать себя хозяином на Земле.

Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

Здесь мы с тобой родились,

Живем мы с тобой на ней.

Так будем же, люди, все вместе

К земле относится добрей.

**Песня**гимн нашей природе (на мотив песни «Солнечный круг»)

1. Шар наш земной, где родились,
Где море, где горы и степи
Будем беречь, будем стеречь
И охранять будем вечно!

Припев:
Пусть всегда будут рощи,
Пусть всегда будут птицы,
Пусть в тайге будут звери,
А у дома - цветы!
Пусть всегда будут люди,
Пусть всегда будут дети,
Пусть всегда в чистом небе
Будет солнце светить!

2. Стой человек, остановись,
Не разрушай мир прекрасный.
Лес охраняй, птиц береги,
Не разоряй гнёзд напрасно!

3. Против стрельбы, против беды.
Встанем за нашу планету.
Звери навек, Счастье навек,
Так повелел человек!

Запомните слова писателя Антуана де Сент-Экзюпери: “Мы в ответе за тех, кого приручаем”.

**Учитель: -** Давайте вспомним растения, которые занесены в Красную книгу  (Облепиха, мать-и-мачеха, пижма, бадан.)

(*Дети показывают рисунки этих растений*.)

**Учитель: -** Сегодня мы проводим экологический турнир между командами **“Родничок” и “Капелька”.** Каждой команде досталось вот такое облетевшее “деревце”. За каждый правильный ответ на нём будут “распускаться листочки”.

- Я хочу напомнить вам слова великого сказочника Г.Х.Андерсена: “Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок”. Предлагаю I тур, который мы посвятим цветам.

**I ТУР**

**Викторина “Ромашка”**

- На каждом лепестке чудесного цветка ромашки записано задание.

1. Я поэт, зовусь я Цветик,
От меня вам всем приветик.

- Из какого произведения эти стихи? (*Н.Н.Носов “Приключения Незнайки и его друзей”*).

2. “Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок и сразу же приведи в порядок планету. Непременно надо каждый день выпалывать баобабы, как только их уже можно отличить от розовых кустов: молодые ростки у них почти одинаковые. Это скучная работа, но совсем не трудная”.

- Из какого произведения эти слова? (*А.Сент-Экзюпери “Маленький принц”*)

3. Продолжите стихотворение:

Колокольчики мои,
Цветики степные!

(*“Что глядите на меня, тёмно – голубые?” А. Толстой*)

4. Эти простые цветы похожи на маленькое солнце с золотыми лепестками-лучами. Созревшие их семена собраны в лёгкий пушистый шарик. Дунешь на шарик - полетят в воздухе лёгкие семена.

- О каком цветке идёт речь? (*Одуванчик*)

5. О ней поют поэты всех веков,
Нет в мире ничего нежней и краше,
Чем этот свиток алых лепестков,
Раскрывшийся благоуханной чашей

- О каком цветке идёт речь? (*О розе*)

6. Кто написал сказку “Каменный цветок ”? (*П.П.Бажов*)

7. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (*Дюймовочка*)

8. Какой необыкновенный цветок описал С.Т.Аксаков? (*Аленький цветочек*)

**Задание для гостей:**

- Какой цветок полицейские всего мира считают врагом? (*Мак*)

**II ТУР**

**Учитель:** - Сегодня у нас есть возможность увидеть живые картинки. Сейчас перед вами развернётся выставка работ очень известных художников, а вы должны вспомнить точное название оригинала и имя художника.

(*Дети показывают сценки*)

**III ТУР**

**Учитель:** - Чтобы любить природу, нужно её знать. Проведем конкурс **“Знатоки природы”.**

Задания для команды**“Родничок”:**

1. В Древней Руси этого зверька называли векша. Он грациозен и красив. Его детёныши рождаются голенькими, зато потом щеголяют в рыжих пушистых нарядах. Зверёк очень доверчив. (*Белка*)

2 .Это насекомое хранит удивительную тайну: сидя на травинке в Подмосковье, оно способно почувствовать даже незначительное землетрясение в Японии. (*Кузнечик*)

3. Этих птиц любят за их веселый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, лают собакой. От них много пользы. Весной они ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле. Летом поедают большое количество гусениц и жучков – листоедов. (*Скворец*)

Задания для команды **“Капелька”.**

1. В России этого жучка издавна называли “солнышко”. Он красненький и кругленький, очень добродушный и безобидный, - никому не опасен, кроме тли. На сгибах ножек у него появляется жидкость, похожая на молочко, что и натолкнуло людей на имя, данное этому жучку. (*Божья коровка*)

2. Время цветения этого кустарника апрель, май. Плоды созревают в августе. Они овальные, сочные, ярко – красные и сидят прямо на стволе и ветках. В названии этого кустарника упоминается всем известный хищный зверь. (*Волчья ягода*)

3. Кто не удивляется их трудолюбию и терпению. Ежегодно они могут приносить с свой дом килограмм всякой добычи, около 100000 насекомых. Этим они полезны лесному хозяйству. Но они разводят, как пастухи массу тлей – в этом их вред, который, однако, очень мал по сравнению с пользой. (*Муравьи*)

**Учитель: -** Какой же конкурс без призов! Но не беспокойтесь по этому поводу. Мы нашли целый клад. Будут награждены все достойные.

Команде победительнице – “Драконов зуб” (*чеснок*)

Проигравшим – “Поточим зубки” (*морковь*).

**Учитель:** Вот и закончился наш турнир. Не важно, кто победил, главное,

(*Дети читают стихотворения*)

1. Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь …
Всё это называется природа.
Давайте же всегда её беречь!

2. В лучах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить  …
Природой, называется всё это,
Давайте же с природою дружить!

3.Летят, звеня дождинки с небосвода,
Клубится на заре тумана дым …
Всё это называется природа.
Давайте же сердца ей отдадим!

4. Прощальный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда …
Природой, называется всё это,
Давайте же её любить всегда!

**Учитель: -** Ребята, я хочу вам напомнить слова А.Барто: “ Я сорвал цветок - и он завял, я поймал жука – и он умер у меня на ладони. Я посадил птицу в клетку – и она погибла в неволе. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем”. Ребята, что значит, по-вашему, “прикоснуться к красоте природы сердцем”?